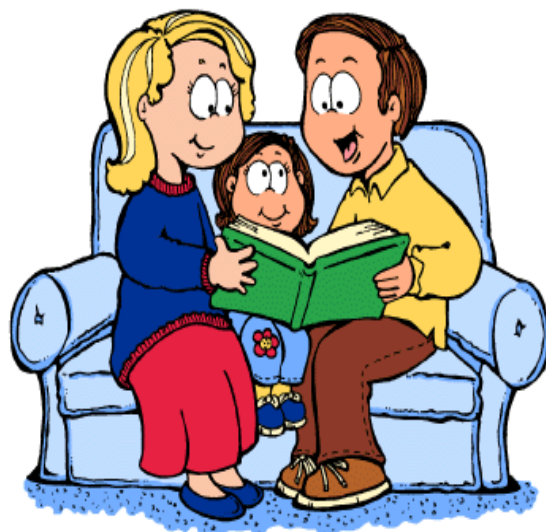


# Dlaczego warto czytać książki dzieciom?



**CZYTANIE POWINNO SIĘ DZIECKU ZAWSZE KOJARZYĆ Z RADOŚCIĄ,  
NIGDY Z PRYMUSEM, KARĄ CZY NUDĄ**

## Do czytania dziecku wybieraj odpowiednie książki:

- ciekawe dla dziecka;
- napisane lub tłumaczone poprawną i ładną polszczyzną;
- uczące racjonalnego myślenia;
- niosące przesłanie szacunku wobec dziecka, ludzi, innych istot, prawa;
- promujące pozytywne wzorce postępowania;
- dostosowane do wrażliwości dziecka – nie wzbudzające lęków i niepokojów;
- unikające stereotypów kulturowych związanych z rasą, płcią itp.;
- budujące pozytywny stosunek do świata i wiarę w siebie;



**Wszyscy chcemy, aby nasze dzieci wyrosły na mądrych, dobrych  
i szczęśliwych ludzi.**

**Jest na to sposób – CZYTAJMY DZIECIOM!!!**

Codziennie głośne czytanie dziecku jest czynnością niezwykle cenną, niemalże magiczną. Jest też jedną z najskuteczniejszych strategii wychowawczych jakie do tej pory wymyślono. Według badań wystarczyć czytać dziecku 20 minut dziennie, by mogło ono prawidłowo kształtować swoją osobowość, rozwijać się intelektualnie, emocjonalnie i społecznie.

**A oto najważniejsze korzyści płynące  
z czytania dzieciom książek:**

- buduje więź pomiędzy rodzicem i dzieckiem;
- zaspokaja potrzeby emocjonalne;
- wspiera rozwój psychiczny dziecka i wzmacnia jego poczucie własnej wartości;
- uczy języka, rozwija słownictwo, daje swobodę w mówieniu;
- przygotowuje i motywuje do samodzielnego czytania;
- uczy myślenia;
- rozwija wyobraźnię;
- poprawia koncentrację;
- ćwiczy pamięć;
- przynosi wiedzę ogólną;
- ułatwia naukę;
- uczy odróżniania dobra od zła, rozwija wrażliwość moralną;
- rozwija poczucie humoru;
- jest znakomitą rozrywką;
- zapobiega uzależnieniu od mediów;
- pomaga w rozwiązywaniu problemów;
- jest zdrową ucieczką od nudy;
- jest profilaktyką działań społecznych;
- kształtuje nawyk czytania i zdobywania wiedzy;

***Czytanie doskonale rozwija mowę! Zamiast w milczeniu oglądać ilustracje warto spróbować tego:***

- słuchaj, wskazuj, opowiadaj;

- „Pokaż, gdzie jest...” – palcem wskazującym wskaż, o co proszę;

- „Prawda, czy fałsz” – quiz na temat treści, np.: „Czy kot chodził w... szpilkach?”

- „Co by było, gdyby...?” – wymyśl nowe zakończenie, wprowadź nowe postacie;